

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

El Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual se aplica a un informante quien reporta las alteraciones conductuales del sujeto y consta de doce componentes que evalúan la frecuencia y severidad de alteraciones conductuales específicas.

Para ser interpretadas como disejecutivas, las alteraciones conductuales:

1. No pueden ser mejor explicadas por trastornos perceptuales, motores o psiquiátricos (especialmente depresión, manía o trastorno obsesivo-compulsivo) u otros trastornos cognitivos.
2. Tienen que provocar modificaciones significativas comparadas al comportamiento premórbido.
3. Tienen que inducir cambios significativos en las actividades diarias, o en el funcionamiento laboral o social.

Tomando en cuenta datos normativos, se considera que el punto de corte para el síndrome disejecutivo es de 3 o más dominios alterados (Godefroy et al., 2010).

El presente manual se acompaña de una hoja de respuestas la cual podrá ser reproducida para la evaluación de los sujetos.

---

Inicialmente se realizan doce preguntas de tamiz que se refieren a los doce componentes evaluados. A las preguntas a las que el informante responda "Sí", se les realizarán preguntas adicionales para evaluar esta alteración conductual de manera más minuciosa, y se evaluará la severidad y la frecuencia de esta alteración.

Lea al informante:

*Indique en este cuestionario si existe un cambio en el comportamiento o en la personalidad de (nombre del sujeto) con respecto a cómo era antes, es decir, en comparación a su comportamiento hace 5 años. Esto se refiere únicamente a modificaciones que no podrían explicarse por problemas en su habla, problemas del movimiento o por simples olvidos.*

*Responda "sí" o "no" las siguientes preguntas. Si tiene duda responda "sí". En caso de responder "sí", le haremos algunas preguntas adicionales para clarificar las dudas y valorar la frecuencia y qué tan grave es esta alteración. Si tiene alguna pregunta, no dude hacerla durante su consulta.*

*Comparado con como solía ser....*

1	<i>¿Tiene dificultad para realizar sus actividades de forma espontánea, aunque sean actividades simples y cotidianas que podría realizar sin ningún problema?</i> * Esta dificultad puede ocasionar una reducción de las actividades espontáneas o en la necesidad de estimularlo para que inicie una actividad o llegue a terminarla. Esto no se refiere a dificultades para despertarse que podrían deberse a exceso de sueño.
2	<i>¿Tiene dificultad para realizar o iniciar proyectos, prever y organizar actividades?</i> * Esto puede incluir dificultades para iniciar tareas cotidianas (como lavar los trastes o arreglarse), emprender actividades nuevas (como hacer una nueva receta de cocina o un nuevo trabajo manual) o para planear actividades fuera de lo común (como salir de vacaciones o visitar a alguien).
3	<i>¿Son sus reacciones emocionales menos intensas? ¿ha perdido el interés por sus actividades? ¿se muestra indiferente con quienes le rodean?</i>

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
 Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
 Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

4	<i>¿Son sus reacciones emocionales más intensas? ¿las manifiesta de manera exagerada? ¿presenta demasiada confianza con gente que conoce poco?</i>
5	<i>¿Es ahora más impaciente o impulsivo/a? ¿se enoja o enfurece más fácilmente que antes?</i>
6	<i>¿Se mueve demasiado sin una razón aparente? ¿se distrae fácilmente? ¿se comporta de manera impulsiva y sin pensar?</i>
7	<i>¿Tiende a ser repetitivo/a y perseverante? ¿repite varias veces las mismas actividades, las mismas palabras o los mismos gestos incluso si esto no es necesario?</i> * Si esta tendencia a ser repetitivo/a se debe a olvidos (por ejemplo, olvida que ya ha preguntado algo o que ya ha contado una historia), no se considerará como disejecutiva.
8	<i>¿Nota a la persona demasiado atraída por algunos estímulos o cosas que están a su alrededor? ¿necesita tocar o agarrar las cosas que tiene cerca, seguir con la mirada a la gente o entrometerse en las conversaciones de personas que no conoce?</i>
9	<i>¿Suele minimizar o no reconocer las limitaciones o dificultades que tiene y sus consecuencias en su vida diaria? ¿Hace planes poco realistas? ¿Cree que puede hacer las mismas cosas que antes aunque esto no sea realista?</i>
10	<i>¿Tiende a recordar las cosas como él/ella quiere y a confundir los eventos y a las personas? ¿habla de eventos del pasado como si fueran actuales o de eventos que jamás ocurrieron como si de verdad hubieran sucedido?</i> <span style="color: green; font-size: small;">Involuntario</span>
11	<i>¿Suele comportarse de una manera socialmente incorrecta? ¿actúa de una forma que le podría perjudicar a la larga porque no respeta las reglas?</i>
12	<i>¿No controla sus conductas sexuales, su alimentación o su comportamiento al orinar o defecar? por ejemplo, se orina en lugares inapropiados, come cualquier cosa que llega a sus manos o habla de temas sexuales en público de forma inapropiada.</i>

En las siguientes páginas se incluyen las preguntas que servirán para clarificar las dudas y establecer la severidad y la frecuencia de la alteración conductual. Posterior a realizar dichas preguntas, se preguntará al informante qué tan frecuente y qué tan severa es esta alteración.

La severidad y la frecuencia se codificarán en la hoja de respuestas de la siguiente manera:

Frecuencia	1	Rara vez: menos de una vez por semana.
	2	Algunas veces: aproximadamente una vez por semana.
	3	Frecuentemente: varias veces por semana, pero no todos los días.
	4	Muy frecuente: prácticamente todo el tiempo.
Severidad	1	Leve: el comportamiento es perceptible, pero tiene pocas consecuencias en la vida diaria.
	2	Moderado: el comportamiento es obvio y molesto, pero es manejable.
	3	Severo: el comportamiento es muy molesto y es sumamente difícil de manejar.

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta inicial número 1, se valorará de manera más detallada el dominio “reducción de actividades” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

1. Reducción de actividades.	
1	<i>¿Tiene él/ella una tendencia a hacer menos cosas que antes?</i>
2	<i>¿Necesita que le insistan para poder iniciar una nueva actividad?</i>
3	<i>¿Tiene dificultades para comenzar sus actividades diarias?</i>
4	<i>¿Suele dejar las cosas a medias?</i>
5	<i>¿Necesita que le insistan para lograr terminar las cosas que está haciendo?</i>
6	<i>¿Pasa la mayoría de su tiempo en actividades pasivas como ver televisión?</i>
7	<i>¿Suele limitarse a hacer únicamente lo que se le pide?</i>
8	<i>¿Pasa la mayor parte de su tiempo sentado/a o acostado/a sin hacer nada?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 2, se valorará de manera más detallada el dominio “anticipación, organización, iniciación” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

2. Anticipación, organización, iniciación	
1	<i>¿Tiene él/ella más dificultades que antes para prever lo que va a hacer?</i>
2	<i>¿Es incapaz de planear sus actividades o las de alguien más?</i>
3	<i>¿Tiene más dificultades que antes para anticipar y organizar actividades poco comunes, (como vacaciones, salidas o invitaciones)?</i>
4	<i>¿Tiene dificultades para intentar nuevas actividades (como una nueva receta de cocina o trabajos manuales)?</i>
5	<i>¿Tiene más dificultades que antes para administrar su dinero, hacer sus compras, manejar sus citas y traslados?</i>
6	<i>¿Tiene más dificultad que antes para iniciar sus actividades habituales (tareas del hogar, trabajo)?</i>
7	<i>¿Depende de una manera exagerada de quienes le rodean para hacer o iniciar una actividad?</i>
8	<i>¿Se conforma con responder a los estímulos externos en vez de iniciar actividades por si mismo/a?</i>

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 3, se valorará de manera más detallada el dominio “desinterés” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>3. Desinterés</b>	
1	<i>¿Expresa él/ella con menor intensidad sus emociones (alegría, enojo, tristeza...)?</i>
2	<i>¿Se interesa menos en sus actividades cotidianas?</i>
3	<i>¿Tiene mayor dificultad para expresar su afecto?</i>
4	<i>¿Se interesa menos en las actividades y los proyectos de los demás?</i>
5	<i>¿Es más indiferente con su familia o amigos?</i>
6	<i>¿Tiene menos entusiasmo por las actividades nuevas?</i>
7	<i>¿Expresa menos sus deseos y aspiraciones?</i>
8	<i>¿Se muestra indiferente con respecto a sus problemas y su futuro?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 4, se valorará de manera más detallada el dominio “euforia, exceso de entusiasmo” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>4. Euforia, exceso de entusiasmo</b>	
1	<i>¿Se muestra ella/él demasiado contento/a sin razón aparente?</i>
2	<i>¿Tiende a decir más frases de doble sentido o bromas de mal gusto?</i>
3	<i>¿Ríe de manera exagerada, incluso por cosas que no hacen reír a los demás?</i>
4	<i>¿Presenta una confianza excesiva, lo mismo con personas que conoce que con las que no conoce o conoce poco?</i>
5	<i>¿Tiende a hablar fácilmente sobre temas indecorosos o sexuales?</i>
6	<i>¿Tiene un entusiasmo excesivo y tiende a acaparar la atención de los demás?</i>
7	<i>¿Es voluble y cambia demasiado fácilmente de humor con respecto a las circunstancias?</i>
8	<i>¿Tiende a presumir frecuentemente de sus cualidades, posesiones o conocimientos?</i>

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 5, se valorará de manera más detallada el dominio “Irritabilidad, agresividad” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>5. Irritabilidad, agresividad</b>	
1	<i>¿Es menos respetuoso/a con los demás que antes?</i>
2	<i>¿Es menos cooperador/a?</i>
3	<i>¿Es más necio/a y exige que todo se haga como él/ella quiere?</i>
4	<i>¿Rechaza la ayuda?</i>
5	<i>¿Ha empeorado su carácter y se enfurece más fácilmente?</i>
6	<i>¿Se ha vuelto más difícil convivir con él/ella, busca pleitos frecuentemente?</i>
7	<i>¿Grita, azota puertas o avienta las cosas?</i>
8	<i>¿Amenaza a quienes le rodean? ¿Ha llegado a golpear a alguien?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 6, se valorará de manera más detallada el dominio “hiperactividad, distractibilidad, impulsividad” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>6. Hiperactividad, distractibilidad, impulsividad</b>	
1	<i>¿Tiene él/ella dificultades para quedarse sentado/a tranquilamente sin hacer nada?</i>
2	<i>¿Se mantiene inquieto/a y da vueltas por toda la casa sin razón aparente?</i>
3	<i>¿Husmea por todos lados y vacía los cajones o los muebles?</i>
4	<i>¿Habla demasiado y cambia fácilmente de un tema a otro aunque no tengan que ver?</i>
5	<i>¿Se le dificulta hacer únicamente una sola cosa?</i>
6	<i>¿Pasa de una actividad a otra sin una razón aparente?</i>
7	<i>¿Se comporta de manera impulsiva y sin pensar?</i>
8	<i>¿Se comporta de forma impredecible?</i>

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
 Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
 Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 7, se valorará de manera más detallada el dominio “perseveraciones y estereotipias” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

7. Perseveraciones y esterotipias	
1	<i>¿Repite él/ella actividades idénticas día tras día?</i>
2	<i>¿Se le dificulta <b>más que a la mayoría</b> de la gente cambiar de actividad o de comportamiento, incluso si ya terminó lo que hacía y las circunstancias justifican un cambio?</i>
3	<i>¿No hace más que actividades rutinarias, repetitivas?</i>
4	<i>¿Hace ciertas cosas siempre de la misma manera y con el mismo orden?</i>
5	<i>¿Su conversación gira sobre las mismas ideas o los mismos temas, sin tomar en cuenta la situación?</i>
6	<i>¿Se le dificulta dejar de hacer alguna cosa, incluso si sabe que no debería de hacerla?</i>
7	<i>¿Repite palabras o frases automáticamente o sin querer aunque no tengan que ver con la situación?</i>
8	<i>¿Repite sin parar un mismo movimiento sin poderse detener?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 8, se valorará de manera más detallada el dominio “dependencia ambiental” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

8. Dependencia ambiental	
1	<i>¿Hace él/ella lo mismo que las personas que están a su alrededor? por ejemplo, ¿sale del elevador o del transporte público solo porque alguien más lo hizo?</i>
2	<i>¿Agarra las cosas solamente porque están a su alrededor?</i>
3	<i>¿Se distrae fácilmente cuando alguien pasa y lo sigue con la mirada?</i>
4	<i>¿Se entromete en pláticas de personas desconocidas o responde las preguntas que le hacen a otros?</i>
5	<i>¿Colecciona objetos raros que no habría coleccionado antes?</i>
6	<i>¿Tararea más que antes las canciones que escucha en la radio o la televisión?</i>
7	<i>¿Repite lo que se le acaba de preguntar o palabras que acaba de escuchar?</i>
8	<i>¿Se identifica de forma exagerada con los personajes de la televisión?</i>

*¿Automático y sin propósito?*

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 9, se valorará de manera más detallada el dominio “anosognosia, anosodiaforia” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>9. Anosognosia, anosodiaforia</b>	
1	<i>¿Tiende él/ella a minimizar sus dificultades intelectuales, por ejemplo sus problemas de memoria?</i>
2	<i>¿Tiende a minimizar los problemas en su conducta?</i>
3	<i>¿Tiende a minimizar sus dificultades para moverse, ver u oír?</i>
4	<i>¿Es indiferente a sus dificultades aunque impactan su vida cotidiana?</i>
5	<i>¿Le echa la culpa de sus dificultades a otras personas o a la situación?</i>
6	<i>¿Niega sus dificultades aunque todos los demás se den cuenta que las tiene?</i>
7	<i>¿Hace como si no estuviera enfermo/a y no necesitara ninguna ayuda?</i>
8	<i>¿Hace planes poco realistas? ¿Piensa equivocadamente que podría retomar sus actividades previas?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta de cribado número 10, se valorará de manera más detallada el dominio “confabulaciones” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>10. Confabulaciones</b>	
1	<i>¿Cree él/ella que está en otro lugar en vez de en el que se encuentra (por ejemplo, en Guadalajara en vez de la Ciudad de México, o en la casa en vez del hospital?)</i>
2	<i>¿Cree vivir en una época diferente a la actual?</i>
3	<i>¿Confunde a la gente que conoce?</i>
4	<i>¿Cree reconocer a gente que jamás ha visto?</i>
5	<i>¿Cree haber hecho el día anterior cosas que no pudo haber hecho (por ejemplo, haber ido a trabajar siendo que estaba en el hospital)?</i>
6	<i>¿Pareciera estar volviendo a vivir eventos de su pasado?</i>
7	<i>¿Cree que personas que ya fallecieron aún se encuentran vivas?</i>
8	<i>¿Habla de eventos que nunca sucedieron como si realmente hubieran pasado?</i>

Inventario del Síndrome Disejecutivo Conductual  
Manual de aplicación  
 Adaptación transcultural mexicana (Sosa & Flores, 2016).  
 Original: Godefroy & GREFEX, 2008.

Si se ha respondido “sí” a la pregunta inicial número 11, se valorará de manera más detallada el dominio “problemas de la conducta social” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>11. Problemas de la conducta social</b>	
1	<i>¿Tiene él/ella problemas para respetar las normas sociales?</i>
2	<i>¿Exige que se cumplan de forma inmediata sus deseos sin importarle los demás?</i>
3	<i>¿Hace o dice cosas vergonzosas para quienes le rodean?</i>
4	<i>¿Aleja a personas de su familia o amigos porque su manera de actuar les lastima o irrita?</i>
5	<i>¿Tiene conflictos frecuentes con quienes le rodean o con sus vecinos?</i>
6	<i>¿Tiene conductas riesgosas (manejar demasiado rápido, tomar alcohol...) que pueden ser peligrosas para él/ella o para los demás?</i>
7	<i>¿Es indiferente a las consecuencias de sus actos?</i>
8	<i>¿Ha llegado a romper las leyes?</i>

Si se ha respondido “sí” a la pregunta inicial número 12, se valorará de manera más detallada el dominio “problemas de las conductas sexuales, alimentarias y de control de esfínteres” y se evaluará la frecuencia y gravedad de esta alteración del comportamiento.

<b>12. Problemas de las conductas sexuales, alimentarias y de control de esfínteres</b>	
1	<i>¿Tiene él/ella un aumento de sus conductas sexuales?</i>
2	<i>¿Hace peticiones sexuales que no había hecho en el pasado?</i>
3	<i>¿Tiene comportamientos sexuales socialmente inapropiados como hacer proposiciones inadecuadas en público?</i>
4	<i>¿Tiene un aumento de apetito y come todo lo que tiene al alcance de sus manos?</i> <small>Incluso cosas no comestibles</small>
5	<i>¿Tiene incontinencia urinaria y/o fecal que no se explica por un problema orgánico?</i> <small>MEdico</small>
6	<i>¿Orina en lugares inapropiados?</i>